



Ackerdemia

Veröffentlichungen – Working Paper Series

Bei der Working Paper Series von Ackerdemia handelt es sich um die digitale Publikation von Abschlussarbeiten und Studien, die in Zusammenarbeit mit Masterstudierenden entstanden sind. Die Working Papers Reihe startete 2012. Publiziert werden hauptsächlich Arbeiten, die sich mit Forschungsfragen rund ums Thema Wirkung der GemüseAckerdemie beschäftigen. Dazu wurden verschiedene qualitative und quantitative Studien in den Fachbereichen Agrar- und Wirtschaftswissenschaft, Umwelt- und Ernährungswissenschaft, Psychologie und Pädagogik durchgeführt. Die Zusammenarbeit findet mit verschiedenen Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen statt.

Working Paper Series.....2

Ansprechpartnerin Ackerdemia Research

Franziska Lutz

research@ackerdemia.de



Ackerdemia

Working Paper Series

Schmitz, C. (2012): Entfremdung der Gesellschaft von Nahrungsmitteln: Theoretische Betrachtungen, sozio-ökonomische Evaluierung und Vorstellung eines sozialunternehmerischen Lösungsansatzes, Ackerdemia Working Paper Series, No. 1 | 2012, [online verfügbar](#).

Franken, L. (2014): Einfluss von Praxiselementen auf den Wissenszuwachs beim Thema „Gemüsepflanzen“ in der 6. Jahrgangsstufe; Bergische Universität Wuppertal, Ackerdemia Working Paper Series, No. 1 | 2014, [online verfügbar](#).

Nungesser, J. (2016): Entfremdung von Nahrung und Nahrungspräferenz: Der Einfluss von Gemüseeigenanbau auf die Ernährungsvorlieben von Schülern am Beispiel des Bildungsprogrammes „GemüseAckerdemie“; H:G Hochschule für Gesundheit und Sport, Technik und Kunst, Ackerdemia Working Paper Series, No. 1 | 2016, [online verfügbar](#).

Schröder, J. & Scholze, M. (2016): Eine qualitative Studie über verschiedene Ansätze der Lehrerbildung und Umsetzung im Bereich Schulgarten am Beispiel des Bildungsprogramms „GemüseAckerdemie“ von Ackerdemia e. V. und dem Unterrichtsfach Schulgarten im Freistaat Thüringen; Universität Erfurt, Ackerdemia Working Paper Series, No. 2 | 2016, [online verfügbar](#).

Körner, F. (2016): Förderung der Umweltschutzmotivation von Schüler*innen durch den Besuch der GemüseAckerdemie – Eine Feldstudie. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Ackerdemia Working Paper Series, No. 3 | 2016, [online verfügbar](#).

Koehn, L. (2017): Der Wert der Lebensmittel – Potenziale der GemüseAckerdemie für die Verbraucherbildung im WAT-Unterricht; Technische Universität Berlin, Ackerdemia Working Paper Series, No. 1 | 2017, [online verfügbar](#).

Drügemöller, N. (2017): Wissenszuwachs und Einstellungsveränderung von Kindern durch die Teilnahme am Bildungsprogramm „GemüseAckerdemie“; Universität Kassel, Ackerdemia Working Paper Series, No. 2 | 2017, [online verfügbar](#).

Oed, J. (2018): Die Wirkung eines naturnahen Lernortes in Kindertagesstätten – Eine Analyse des Bildungsprogramms „GemüseAckerdemie – AckerKita“; Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Ackerdemia Working Paper Series, No. 1 | 2018, [online verfügbar](#).

Kohler, F. (2018): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im frühkindlichen Bereich: Inhaltsanalyse der Rahmenlehrpläne der Bundesländer im Elementarbereich am Praxisbeispiel des Bildungsprogramms „AckerKita“ (Gemüse-Ackerdemie) des Ackerdemia e. V.; Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde, Ackerdemia Working Paper Series, No. 2 | 2018, [online verfügbar](#).



Ackerdemia

Enders, M. (2018): Frühkindliche Bildung für nachhaltige Entwicklung in Berlin und Brandenburg: Verankerung in den Bildungsplänen und praktische Umsetzung am Beispiel des Bildungsprogrammes GemüseAckerdemie Acker-Kita; Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde, Ackerdemia Working Paper Series, No. 3 | 2018, [online verfügbar](#).

Göpel, M. (2018): Gemüse interessant gemacht - Empfehlungen für die geplante Anpassung des BNE Bildungsprogramms „GemüseAckerdemie“ an die siebte und achte Klasse; Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde, Ackerdemia Working Paper Series, No. 4 | 2018, [online verfügbar](#).

Schenke, J. (2019, in Arbeit): Potenziale des Bildungsprogramms GemüseAckerdemie für den Erwerb von Gestaltungskompetenz im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung; Universität Leipzig.

Kessler, S. (2019, in Arbeit): Die Natur als Lernraum. Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern auf dem Schulacker durch die Teilnahme am Bildungsprogramm GemüseAckerdemie; Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Klug, S. (2019, in Arbeit): Veränderung von Naturverbundenheit und Wertschätzung von Gemüse durch die GemüseAckerdemie; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.